Grèche du Clos-de-E

Grève des femmes du 14 juin 2019

Chers parents,

Notre programme institutionnel (dont vous trouverez un extrait au verso) nous engage à œuvrer pour l'égalité entre les hommes et les femmes, nous sommes donc sensibles aux thématiques portées par la grève des femmes.

De plus, les métiers de l'accueil de jour de l'enfance sont en large majorité exercés par des femmes et comme la plupart des métiers dits du « care » (s'appuyant sur des compétences de soins et liées à la sphère domestique), ils sont peu reconnus et valorisés (en témoigne notamment la lutte de novembre dernier pour le maintien d'un certain niveau de formation et des conditions de travail).

Si la Ville de Lausanne, au travers de la démarche salariale « équitas » a revalorisé les salaires des professionnels de l'enfance, il reste la problématique des temps partiels. En effet, au vu de la fatigue physique et psychique, il n'est quasi jamais possible de l'exercer à temps plein, ce qui a des conséquences financières (ainsi que pour les retraites).

N'ayant pas obtenu l'autorisation de faire la grève, **la crèche reste ouverte selon les horaires habituels**. Toutefois, nous souhaitons soutenir ce mouvement par l'organisation d'une journée et d'une semaine spéciale à la crèche de sensibilisation aux stéréotypes filles/garçons.

Nous avons donc réuni un petit groupe de réflexion composé d'éducatrices et de mamans de la crèche et vous proposons donc, ainsi qu'à vos enfants, le programme suivant :

Vendredi 14 juin

Mise en mots au ptit-déj : **la grève des femmes qu'est-ce que c'est ?**

En matinée : **balades à la rencontre des signes de la grève en ville**

A midi : **repas violet**

15h24 (heure symbolique à partir de laquelle les femmes travaillent gratuitement) :

Deux ateliers pour les papas solidaires qui souhaiteraient venir plus tôt et passer un moment avec eux à la crèche :

Chez les écoliers : **La magie du mélange**, atelier maquillage où le rose est bleu deviennent violet. Vous pourrez également y préparer des pancartes violettes si vous vous rendez à la manifestation.

Chez les grands : **Entre-mélange de talents**, ou Hatice (étudiante en formation dans le groupe des grands) vous transmettra son savoir-faire de tressage pour les cheveux de tous et toutes.

Si vous le souhaitez, tenue ou accessoire violets sont les bienvenus pour marquer le coup !

Semaine du 17 au 22 juin

La semaine suivante au fil des jours, vos enfants découvriront des livres avec « des garçons sensibles et des filles hardies, des hommes poètes et des femmes entreprenantes, certes, mais surtout des personnages qui choisissent et assument leurs choix quels qu'ils soient » (avant-propos de Filles et garçons tous les possibles, suggestions de lecture pour la jeunesse de l'ISJM, Institut Suisse Jeunesse et Médias, 2013).

Ils bénéficieront aussi de temps d'échanges et de réflexions grâce aux activités inspirées par le dossier « S'ouvrir à l'égalité » disponibles sur le site du bureau de l'égalité : (https://www.vd.ch/fileadmin/user_upload/organisation/dec/befh/fichiers_pdf/broch-ecole-egal-1-ouvrir-deg-enfant-1-2-complet.pdf).

En nous réjouissant de partager ces moments avec vous et vos enfants, et restant à disposition pour toute question, nous vous adressons chers parents, nos meilleures salutations.

Le groupe de réflexion sur la grève des femmes

Guadalupe, Carole, Nora, Odile, Sarah et Fabienne

Annexe :

Extrait du programme institutionnel de la crèche :

L'égalité hommes/femmes commence à la crèche

Habitée par les questionnements qui traversent la société dans laquelle elle s'inscrit, la crèche se devait de trouver une ligne claire dans son accompagnement des filles et des garçons. Plusieurs colloques ont été organisés en collaboration avec des parents sous la forme de groupes de réflexion afin d'aboutir à une vision qui ne soit pas paralysante mais tende à offrir au sein de la crèche un espace d'expérimentation et de jeux sans étiquette liée au genre de l'enfant.

Les équipes sont attentives à ne pas faire de discrimination ni de jugement de valeur en lien avec le sexe de l'enfant. Cela passe par le regard posé sur ces derniers et la conscience des filtres de notre propre éducation ainsi que des valeurs culturelles qui peuvent nous influencer. Les équipes sont attentives dans leur langage à ne pas véhiculer des clichés portant sur des compétences ou comportements supposés spécifiques au sexe de l'enfant.

Dans le même ordre d'idée, nous avons réfléchi à la question de la mixité hommes/femmes dans nos équipes et dans la profession ainsi qu'à son impact sur nos pratiques. Nous évitons d'alimenter les stéréotypes dans la répartition des tâches et des types d'interaction. Nous sommes convaincus de la nécessité pour les enfants et les parents de fréquenter des hommes et des femmes dans le milieu de la crèche, le soin aux enfants étant un domaine que l'on a encore trop tendance à attribuer aux femmes.

Enfin, nous avons travaillé sur la place que nous offrons aux pères et aux mères. Nous avons pris conscience qu'il pourrait y avoir des biais dans la manière de s'adresser aux parents (par exemple : appeler systématiquement la maman quand l'enfant est malade) et sommes attentifs-ves à ce point. Dans le même ordre d'idée, nous encourageons à ce que les deux parents soient présents lors des entretiens et réunions.